

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Наблюдательного Совета  
Муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения Школа №23 городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
 Мухаметшина С.А.  
Протокол № 4 от 07.06.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения Школа №23 городского  
округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
А.Ф. Хажин  
Приказ № 91 от 07.06.2024г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Школа № 23 городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**

**на 2023-2024/2024-2025 учебные годы**

**на 2024-2025/2025-2026 учебные годы**

Режим работы: пятидневная учебная неделя

Уфа – 2024

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
среднего общего образования МАОУ Школа № 23  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2023-2024/2024-2025 учебный годы  
на 2024-2025/2025-2026 учебный годы**

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции). Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы. Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками школы и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классах МАОУ Школа № 23 разработан на основании следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с учетом последующих изменений и дополнений;
- ФЗ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»;
- Примерными учебными планами, рекомендованными Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 г. № 254;

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;

- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;

- Устава МАОУ Школа № 23;

- Программы развития МАОУ Школа № 23;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МАОУ Школа № 23

**Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность,** формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями)-

Один час в неделю отводится на «Разговор о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основной формат занятий «Разговоры о важном» - это беседы с учащимися

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа- «Математика», «Русский язык», «Информатика», «География».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой

и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности- «Финансовая грамотность»

## **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности

к трудовой деятельности)- « Предпрофильная подготовка»

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.**

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на

промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности

на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

**План (недельный) для 10-11 класса (ФГОС СОО) по внеурочной деятельности  
среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>	<b>всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Физическая культура»	1	1	2
<b>Профориентация</b>	«Предпрофильная подготовка»	1	1	2
<b>Воспитательные мероприятия</b>	«Разговор о важном»	1	1	2
<b>Учебная деятельность</b>	«Математика»	1	1	2
	«Русский язык»	1	1	2
	«Информатика»	1	1	2
	«География»	1	1	2
<b>Функциональная грамотность</b>	«Читательская грамотность»	0,5	0,5	1
	«Читательская грамотность»	0,5	0,5	1
	«Математическая грамотность»	0,5	0,5	1
	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	1
	«Креативное мышление»	0,5	0,5	1
	«Естественно-научная грамотность»	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>20/780</b>