СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Р. Гатиатуллина

Протокол № от « » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № от « » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Школа № 23 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Хажин

Приказ № от « » августа 2023 г.

.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Школа № 23 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

на 2023 – 2024 учебный год

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя

**Уфа – 2023**

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021**  
**при пятидневной учебной неделе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ Школа 23**

**для 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа 23  (далее ОУ) на 2023 – 2024 учебный год - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования             (далее — учебный план) составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
5. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
6. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
7. Законом  Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
11. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
12. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
13. Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
14. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
15. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
16. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
17. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
19. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
20. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
22. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
23. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
24. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
25. Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования гимназии, Программой развития гимназии.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ Школа 23, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: **технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии**, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МАОУ Школа 23 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по литературному чтению на родном языке, государственном (башкирском) языке Республики Башкортостан и по иностранному языку (английский язык) в МАОУ Школа 23, осуществляется деление классов на две группы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

МАОУ Школа 23 самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или б-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или б-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях соблюдения здоровьесберегающего компонента обучения в I классах в сентябре, октябре предусмотрено проведение 40 (возможно более) уроков в игровой форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.) на четвёртых уроках по расписанию.

Продолжительность урока составляет:в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май);в 2-4 классах — 40 минут.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном** **языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей**).**

Изучение предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. **На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.**

**3. «Иностранный язык»**

Предметная область **«Иностранный язык» включает учебный предмет** в начальной школе **«Иностранный язык (английский)» и** изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область **«Обществознание и естествознание «Окружающий мир»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»**, который направлен формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 3 от 25.01.2023г.). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики»

**7. «Искусство»**

Предметная область **«Искусство»** в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» .

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часа в неделю, **0,5 часа будут изучаться в рамках внеурочной деятельности**.

**8. «Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах, в 4 классах по **0,5 в неделю и 0,5 часа** изучается в рамках **внеурочной деятельности**.

Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**9. «Физическая культура»**

Предметная область **«Физическая культура»** учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана, 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности. В 4 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1,5 часу и **1,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности**.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений о**тсутствует с 1-4 класс в учебном плане.

**Начальное общее образование**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ на 2023-2024 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя)**

**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный план начального общего образования. (**Вариант 3)** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов | |
| 1аб | 2аб | 3аб | 4аб |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | — | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 3,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1,5 | | 7,5 |
| Итого | | **21** | **23** | **23** | **23** | | **90** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:** | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| **Итого, часть, формируемая участниками ОО** | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| **Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | | **90** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования (годовой) Вариант 3** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Государственный (башкирский) язык  Республики Башкортостан | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 34 | **34** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| Музыка | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 17 | **118** |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 51 | **253** |
| ИТОГО: |  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:** | | | | | |  |
| Учебный предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др. | | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого, часть, формируемая участниками ОО** | | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (годовая аудиторная учебная нагрузка обучающегося)** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МАОУ Школа 23.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Школа 23

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены ниже в таблице.

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

-диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ.

В 2023 – 2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации

по уровням образования, классам и учебным предметам

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения.  Итоговое тестирование |
|  | Родной язык | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение на родном языке | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Иностранный язык  (английский) | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
|  | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа.  Итоговая контрольная работа. |
|  | Окружающий мир | 1 раз в четверть | Тестирование  Итоговое тестирование |
|  | Музыка | 1 раз в год | Тестирование |
|  | Изобразительное искусство | 1 раз в год | Тестирование |
|  | Технология | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Физическая культура | 1 раз в год | Тестирование |
|  | государственный язык республики РФ | 1 раз в полугодие | Итоговое тестирование |
|  |  | Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 3 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения.  Итоговое тестирование |
|  | Родной язык | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение на родном языке | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Иностранный язык  (английский) | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
|  | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа.  Итоговая контрольная работа. |
|  | Окружающий мир | 1 раз в четверть | Тестирование  Итоговое тестирование |
|  | Музыка | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Изобразительное искусство | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Технология | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Физическая культура | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | государственный язык республики РФ | 1раз в полугодие | Итоговое тестирование |
|  |  | Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Периодичность промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 4 | Русский язык | 1 раз в четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение | 1 раз в четверть | Проверка техники чтения.  Итоговое тестирование |
|  | Родной язык | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Литературное чтение на родном языке | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Иностранный язык  (английский) | 1 раз в четверть | Контрольная работа |
|  | Математика | 1 раз в четверть | Контрольная работа.  Итоговая контрольная работа. |
|  | Окружающий мир | 1 раз в четверть | Тестирование  Итоговое тестирование |
|  | ОРКСЭ | 1 раз в год | Проект |
|  | Музыка | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Изобразительное искусство | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Технология | 1 раз в год | Итоговое тестирование |
|  | Физическая культура | 1 раз в год | Тестирование |
|  | государственный язык республики РФ | 1раз в полугодие | Итоговое тестирование |
|  |  | Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

* 2-4 классы – итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, по годовым оценкам по всем предметам учебного плана