|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка по итогам воспитательной работы за 20*21*/*22* учебный год**  **Цель:** анализ воспитательной работы *МБОУ Школа № 23* за 20*21*/*22* учебный год.  **Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.  **Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Никифорова И.И.  **Дата составления справки:***31.05.2022*.  **Целью воспитательной работы***МБОУ Школа № 23* является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:   * в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; * в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; * в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.   Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:   * реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; * реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; * вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; * использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; * инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; * поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; * организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; * организовывать профориентационную работу со школьниками; * организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; * развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; * организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.   Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:   * инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». * вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Профилактика и безопасность».   Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.  В соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились *классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.*  **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».  **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**  Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.  **Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:**динамика личностного развития школьников в каждом классе.  В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика  **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**  **Способы получения информации:***беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.*  *Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.*  **Критерий:**наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.  **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**  На начало 20*21/22* учебного года в школе сформировано *18* общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.  Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:   * *тематические классные часы;* * *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;* * *коллективные творческие дела;* * *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);* * *индивидуальные беседы с учащимися;* * *индивидуальные беседы с родителями;* * *родительские собрания (дистанционно и очно);*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дела** | **Уровень** | **Количество реализованных дел** | | Тематические классные часы | НОО | 272 | | ООО | 238 | | СОО | 136 | | Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся | НОО | 12 | | ООО | 12 | | СОО | 3 | | Педсоветы по адаптации обучающихся | НОО | 1 | | ООО | 1 | | СОО | 1 | | Консультации с учителями – предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | НОО | 16 | | ООО | 17 | | СОО | 3 | | Классные родительские собрания | НОО | 35 | | ООО | 35 | | СОО | 20 |   По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.  Классные коллективы в течение учебного года принимали участия в общешкольных ключевых делах. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в рейтинге «Самый классный класс». Победителями в 2021-2022 учебном году стали:  -в номинации «Самый любознательный класс»- 5 А,  -в номинации «Самый творческий класс» - 5Б,  -в номинации «Самый спортивный класс»- 8Б,  -в номинации «Самый интеллектуальный класс»-7А,  -Гран-при «Самый классный класс» -9А.  **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**  Внеурочная деятельность в 20*21/22* учебном году осуществлялась по следующим направлениям:   * *общеинтеллектуальное;* * *спортивно-оздоровительное;* * *социальное;* * *общекультурное;* * *духовно-нравственное.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Курс** | **Классы** | **Количество обучающихся** | | **НОО** | | | | | *Общеинтеллектуальное* |  | | | | *Занимательная математика* | *1-4* | 50 | |  | *Учимся красиво и правильно говорить* | *2-4* | *54* | | *Общекультурное* | *«Школа вежливости»* | *1–4-е* | 30 | | *Социальное* | *«Наша жизнь в безопасности»* | *1–4-е* | 54 | | *«Проектная деятельность»* | *4* | 39 | | *Спортивно-оздоровительное* | *Баскетбол* | *1–4-е* | 29 | | *Духовно-нравственное* | *«Наш край родной»* | *4* | 54 | | *Итого* | | | 310 чел/посещение | | **ООО** | | | | | *Общеинтеллектуальное* | *Решение логических и сложных задач по математике* | *8 - 9-е* | 106 | | *Мир родного языка* | *5-9-е* | 77 | | *Проектная деятельность* | *9* | 34 | | *Общекультурное направление* | *Умелые ручки* | *5-9-е* | 47 | | *Социальное направление* | *ЮИДД* | *5-9-е* | 15 | | *Юный эколог (ботаник)* | *5-9-е* | 28 | | *Семьеведение* | *8-е* | 25 | | *Мир профессий* | *5-9-е* | 56 | | *Спортивно-оздоровительное направление* | *Физическая культура* | *5-6-е* | 25 | | *Баскетбол* | *7-9-е* | 25 | | *Волейбол* | *5-9-е* | 0 | | *Итого* | | | 388чел/посещений | | **СОО** | | | | | *Общеинтеллектуальное направление* | *Решение задач повышенной сложности по математике* | *10-11-е* | 34 | | *Общекультурное направление* | *Говори свободно* | *10-11-е* | 19 | | *Социальное направление* | *Финансовая грамотность* | *10-11-е* | 19 | | *Правовая культура* | *10-11-е* | 0 | | *Спортивно-оздоровительное направление* | *Баскетбол* | *10-11-е* | 0 | | *Волейбол* | *10-11-е* | 19 | | *Духовно-нравственное направление* | *Я - гражданин* | *10-11-е* | 19 | | *Всего* | | | 110 чел/посещение |   На базе лицея было организовано 2 кружка, которые работают на базе школы на основе договора. Численность  составила 50 человек, что составляет 12 % от общего числа учащихся.  В школе были организованы следующие кружки:  1. Отряд ЮИД 8 кл. (руководитель Никифорова И.И..). Охват 15 человек.  2. «Мастерская слова» от ДДТ «Дружный» (рук-ль Билалова Д.Р.). Охват 30 человек.  Всего по школе охвачено дополнительным образованием 95 человек, что составляет 22 %. В секциях вне школы занимаются 156 чел/посещ.  В кружках вне школы – 134 чел./посещений.  В рамках дополнительных платных услуг в 2021-2022 году в лицее функционировали следующие группы:  1. Подготовка к школе - 2 группы – 42 обучающихся.  Проводились также индивидуальные занятия по русскому языку, математике, истории в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности дополнительного образования:  **Участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Результаты** | |  | Городской конкурс видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД» номинация « Социальный ролик» | Октябрь | 3 место город Ураков Матвей 9 А класс | |  | Районный конкурс «Уфа Белоснежная» | Декабрь | 3 место – Рукавцова Анастасия 6 А класс | |  | Районный конкурс сочинений «Родной город моими глазами» | Декабрь | Участие | |  | Районный смотр – конкурс по строевой подготовки «Равняемся на Знамя Победы» | Апрель | Участие 9 классы | |  | Районный этап городского конкурса «Победный май» номинация « Художественное слово» | Апрель | 1 место (район) Махмутова Валерия 9 А класс  3 место (город) Махмутова Валерия 9 А класс | |  | Районный конкурс «Безопасное колесо»  Номинация ««Знатоки правил дорожного движения»  Номинация «Фигурное вождение велосипеда»  Номинация «Знатоки правил дорожного движения» (личный зачет) | Май | Участие ( призеры по личным зачетам) | |  | Районный экологический конкурс на лучший скворечник « Птичий терем» в номинации  « Классический скворечник». | Май | Победители Богданов Николай, Шакиров Тимур  6 А класс | |  | Открытый турнир на Кубок главы Администрации Кировского района ГО г.Уфа среди юнармейских отрядов. | июнь | 8 Б класс участие | |  | Районный конкурс плакатов, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией. | октябрь | Участие |     В целом качество организации внеурочной деятельности в 20*21/22* учебном году можно признать *удовлетворительным*.  **Качество деятельности по профилактике и безопасности**  На  начало учебного года на ВШУ и ОДН состоял 4 обучающийся.  На конец года ВШУ и ОДН состоит 6 обучающийся.  По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:   * 1 ученик снят с ВШУ и ОДН.   Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.  На учете КДНиЗП состоят 1 семья, как семьи в социально-опасном положении..  Систематически пропускающих обучающихся – 1  Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Социальный педагог проводит контроль за посещаемостью обучающихся.  **Мониторинг работы наркопоста в МБОУ Школа № 23**  **за 2021-2022 учебный год.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | III квартал  2021 года | IV квартал  2021 года | I квартал  2022 года | II квартал  2022 года | | за употребление наркотических средств | 0 | 0 | 0 | 0 | | за употребление токсических веществ | 0 | 0 | 0 | 0 | | за употребление табачных изделий | 0 | 0 | 0 | 0 | | за употребление алкоголя | 0 | 0 | 0 | 0 | | за употребление наркот. средств | 0 | 0 | 0 | 0 | | за употребление токсич. веществ | 0 | 0 | 0 | 0 | | Кол-во проведенных бесед с родителями уч-ся, состоящих на учете в ШНП | 0 | 0 | 0 | 0 | | Кол-во мероприятий антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной направленности | В 2021-2022уч. году  8 мероприятий | | | |   Социально-психологической службой проведены: социально-психологическое обследование, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся, медицинское обследование на предмет выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся.  **Социально-психологической службой течение года были проведены мероприятия по профилактике буллинга.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование мероприятия | Информация о проведенных мероприятиях  Дата, наименование, форма проведения | | 1 | Проведение мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся: профилактика стрессоустойчивости, тревожности, умение эмоциональной разгрузки, снятие эмоционального напряжения, развитие творческих способностей. | 1. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 класса октябрь  2. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 классов октябрь  3. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 10 классов ноябрь  4. Мониторинг психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ декабрь  5. Коррекционно-развивающие занятия по программе Соловьевой Д.Ю для обучающихся 1 класса с низким уровнем адаптации (в течение года)  6. Коррекционно-развивающие занятия по программе « Я — пятиклассник» (Соловьева Д.Ю.) (в течение года)  7. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Я и новые обстоятельства жизни» (в течение года)  8. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Путь к успеху», а также по индивидуальным авторским программам в течение года. | | 2 | Проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств, морально-этических и нравственных качеств. Проведение читательских конференций и просмотров фильмов, раскрывающих проблему буллинга. | Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»,  фрагмент фильма «Чучело»,  ролик «Буллинг в школе. Как бороться»  ролик «Если ваш ребенок – жертва буллинга» (март-апрель) | | 3 | Проведение мероприятий по включению подростков в общественно-полезную и социально-значимую деятельность, позитивное общение, развитие коммуникативных навыков, умение бесконфликтно решать споры, межличностные отношения в семье и школе | Развивающие занятия по программе «Развитие сплоченности школьного коллектива» Н.А. Перескоковой, 5-8 классы | | 4 | Проведение встреч с инспекторами ЦОБ, ОДН ОП № 10 на темы: «Буллинг как причина противоправных поступков», «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | 02.03.2021г. лекция – беседа с инспектором ЦОБ «Буллинг как причина противоправных поступков» Файзуллиной Г.Р.  20.12.21г. лекция-беседа с инспектором ЦОБ Файзуллина Г.Р.. «Буллинг в сети в интернет» | | 5 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в критическом эмоциональном состоянии по психологическим диагностикам, мониторингу психоэмоционального состояния обучающихся, анкетирования с целью выявления буллинга в школьной среде, мониторинг «Анкета классного руководителя» | Проведение психологического обследования на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся среди 6-11 кл., 26 ноябрь  Мониторинг эмоционального состояния посредством «Анкеты классного руководителя», 2-11 кл.,1 раз в четверть | | 6 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, психолого-педагогического сопровождения семей с проблемами детско-родительских отношений | Консультации для родителей «Как помочь ребенку, если он стал жертвой буллинга»  22.12.2021г. Общешкольные родительские собрания «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». | | 7 | Проведение мероприятий, формирующих у обучающихся, законных представителей, педагогов основ медиаграмотности, формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде | 26-27.09.2021г. Общешкольные родительские собрания «Обеспечение безопасности детей – забота общая» |   Социально-психологической службой МБОУ Школа № 23 в 2021-2022 учебному году были проведены следующие профилактические мероприятия по профилактике самовольных уходов из дома несовершеннолетних:   1. Совещание при директоре «Профилактика самовольных уходов из дома н/л». 2. Совещание при заместителе директора по ВР «При установлении факта самовольного ухода учащегося…» 3. Диагностика личностных особенностей:   -характер адаптации ( 1,5,10 классы)  -уровень тревожности (1, 9,11 классы)  -отношения со сверстниками (по запросу).  -уровень социализированности (5-8 классы)   1. Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам, разработка индивидуального плана профилактической работы (выявлен 1 ученик) 2. Информация о телефонах доверия (вкладыши в дневниках, классные часы, информация на стенде). 3. Профилактические беседы с обучающимися на классных часах: «Права детей», «Моя семья- моя крепость», «Мотивы моего поведения», «Ценности семьи» 1-11 классы. 4. Родительские собрания «Своевременное урегулирование внутрисемейных конфликтов. Профилактика самовольных уходов из дома детей», «Уход из семьи: вызов или отчаяние?» 5. Консультации для родителей «Причины самовольных уходов подростков из дома», «Ответственность за самовольные уходы детей». 6. Индивидуальные профилактические беседы: «Права детей», «Телефон доверия», «Последствия ухода из семьи» 7. Посещение семей и детей группы риска на дому. 8. Привлечение учащихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях в течение года.   В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ:  1. С 16 августа по 10 сентября приняли участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!». В рамках данной операции проведены следующие мероприятия:  - к началу учебного года в лицее оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, на сайте размещена схема безопасного движения обучающихся.  - в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.  - по школе издан приказ о назначении ответственных лиц за профилактику ДДТТ и за организованную перевозку групп детей автобусами на 2021-2022 учебный год.  - обновлен и утвержден паспорт дорожной безопасности МБОУ Школа № 23  - имеется разметка для проведения учебных занятий по БДД.  - приказом создан отряд ЮИД, составлен план работы отряда ЮИД.  - 3 сентября проведен «Единый день Правил дорожного движения».  2. 13 августа проведена беседа инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р. с педколлективом по правилам перевозки детей автобусами и организации работ по ДДТТ. Охват 18 чел.  3. 27 августа проведен педагогический совет, где рассматривался вопрос о профилактике детского-дорожного травматизма, проведен инструктаж о перевозке детей в автобусах, о выполнении правил организованных перевозках групп детей (постановление Правительства РФ №1177 от 17.12.93г.)  4. 1 сентября проведены беседы с учащимися 1-11 классов по соблюдению ПДД. Охват 441 учащихся.  5. Для учащихся 1-4 классов проведены занятия «Дом-школа-дом», розданы схемы безопасного движения обучающихся.  6. Организованы на последних уроках во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых учителя напоминаю детям о безусловном соблюдении ПДД, акцентируя внимание детей на погодные условия и особенностей обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».  7. Организована выставка рисунков учащихся «С ПДД вместе».  8. С 14 по 17 сентября проведены родительские собрания в 1-11 классах, обсуждались вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, о необходимости ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающихся устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, на исключении возможности появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги, на соблюдении детьми и подростками ПДД при управлении вело- и мототранспортом.  9. Единый классный час по ПДД перед осенними каникулами. Охват 441 чел.  10. Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!», направленной  на снижение ДДТТ.  11. Участие в городском конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД». 3 место в городе ( руководитель Никифорова И.И.)  12. 28 октября 2021г прошло «Посвящение в юные пешеходы». 1 классы 53 чел.  13. 21 ноября проведена акция, посвященная «Всемирному дню памяти жертв ДТП». Охват 5-11 классы.  14. С 20 декабря по 14 января 2022г. приняли участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!». В рамках данной операции проведены следующие мероприятия:  - 22.12.2021г. в рамках Единого дня ПДД проведены классные часы по безопасности дорожного движения «Опасность гололеда для пешеходов и водителей», отряд ЮИД выступил в начальных классах с новогодним поздравлением для пешеходов. 441 чел.  - 30.01. 2021г. проведены беседы на классных часах «Профилактика ДДТТ в зимний период». 1-11 классы. 441 чел.  15. 21.01.2022г. проведена беседа ст. инспектором ОГИБДД по г.Уфе Исламгалиевой Л.Р. с обучающимися 1-4 классов. Охват 60 чел.  16. 15.02.2022г. в дистанционной форме проведена беседа инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р. с учащимися 5 классов. Охват 50 чел.  20. 25.03.2022г. Проведены классные часы по обеспечению обучающихся светоотражательными элементам. Охват 1-11 классы.  21. С 16 мая по 10 июня приняли участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!». В рамках данной операции проведены следующие мероприятия:  - 19.05.2022г. участие агитбригады в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2022».  Итоговое 4 место  Номинация ««Знатоки правил дорожного движения» - 3 место  Номинация «Знатоки правил дорожного движения» (личный зачет)- 3место  Номинация «Знание основ оказания первой помощи» (личный зачет)- 3 место  - 20.05.2022г. в лицее проведены профилактические мероприятия по ПДД в рамках единого дня ПДД перед летними каникулами.  - 23.05.2022г. проведена беседы с обучающимися 5-9 классов ст.инспектором ОГИБДД на тему: «Безопасность на дорогах».  - 26.05.2022г. проведены инструктажи по соблюдению ПДД на летние каникулы. Охват 1-8,10 классы 441 чел.  - 30.05.2022г. классные часы по ПДД с 1-8,10 классы.  - 26.05.2021г. – 31.05.2022г. родительские собрания по вопросам безопасности в летние каникулы.  Дорожно-транспортные происшествия с учащимися МБОУ Школа № 23 - 0 чел.  **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**  В течение учебного года проведено по *4* родительских собрания в каждом классе. *В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате*.  Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся*.  Посещаемость родительских *онлайн-*собраний родителями составляет в среднем *69* процентов.  Классные руководители *осуществляют* индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками*.  На общешкольном уровне проведены общешкольных онлайн-собрания с родителями на  темы: «Обеспечение безопасности детей - забота общая, на тему *перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022* и выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля по предмету ОРКСЭ.  Работа с родителями проводилась также в форме *индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Экскурсии и походы».*  В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы с участием родителей были проведены мероприятия:  • Линейка «Первый звонок»  • Осенняя ярмарка  • Экологическая акция «Бумажный бум»  • Благотворительная акция «Киноэкология».   * Благотворительная акция «Сотвори добро!» * Ярмарка к Году культуры народов России * Весенний бал * Праздник «Последний звонок»   **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**  Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:  - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией  – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;  - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  В соответствии с Календарем образовательных событий в 2021-2022 учебном году были проведены:   * Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1-11 классов (проведен классными руководителями и учителем ОБЖ в рамках подготовки детей к действиям в условиях различных ЧС) * День национального костюма (провели учителя родного языка совместно с классными руководителями) * Всемирный день математики (учителя математики) * Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности ко Дню Гражданской обороны (преподаватель ОБЖ). * Тематический урок, посвящённый Дню Знаний «Современная российская наука» * Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности * Уроки родного языка ко Дню национального костюма * Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания * Всемирный день математики * Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности ко Дню Гражданской обороны * Урок Цифры * Уроки толерантности: «Мы разные, но мы вместе» * Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного * солдата * Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества * Единый Урок правовой культуры «Права человека» * Всероссийские открытые уроки «Проектория» * Уроки ко Дню родного языка. * Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности к Всемирному Дню Гражданской обороны * Всероссийский Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики * Уроки ко Дню славянской письменности * Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню пожарной охраны.   Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась *через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками*. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя *истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы*, музыки, ИЗО. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что *большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.*  **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**  В течение учебного года лицее функционировал орган ученического самоуправления: Республика активных молодых начинателей, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Возглавляют президент и вице-президент лицея - обучающиеся 10 класса. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: спортивно-трудовой сектор, культмассовый, учебно-научный сектор и пресс-центр. А также в каждом классе действуют органы классного самоуправления. В ученическом самоуправлении принимают участия школьники ООО и СОО. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым. В сентябре был дан старт конкурса «Самый классный класс». Результаты отражены в рейтинге на «Самый классный класс» на информационном стенде. На торжественной церемонии «День чести школы» были подведены итоги конкурса на «Самый классный класс».  Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия в рамках общешкольных ключевых дел как:  • Экологическая акция «Бумажный бум»  • Благотворительная акция «Киноэкология»   * Акция «Школа – территория здоровья и безопасности», посвященный Году здоровья и активного долголетия в РБ * Праздничный концерт и поздравление ко Дню 8 Марта * Торжественная церемония передачи Знамени Победы и Знамени Уфимского Бессмертного полка * Торжественная церемония поднятия государственных флагов РФ и РБ * Праздник «Последний звонок» * Праздник «День Чести школы»   **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**  В школе действуют отряд ЮИД, Данное объединение работает согласно плану работы. Отряд ЮИД провел для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» и много различных акций по ПДД.  **Качество организации предметно-эстетической среды школы**  К 1 сентября были оформлены учебные кабинеты и фойе школы. В течение 1 четверти оформлены и обновлены классные уголки. Оформлены выставки рисунков по ЗОЖ, ко Дню Республики «Родной Башкортостан», «Здоровое питание» и др.  **Качество проводимых в школе экскурсий, походов**  Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В течение учебного года были проведены экскурсионные дни, совершены культурные походы в музеи, в кинотеатры, на выставки. В рамках проекта программы "Пушкинская карта" наши учащиеся посетили спектакли Русского Драмтеатра, Башкирского государственного театра оперы и балета.  **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**  В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.  Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:   1. Модуль «Ключевые школьные дела»:  * XXIV фестиваль детского творчества «Новогодний звездный дождь» (1-11кл.) причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16). * смотр строя и песни «Парад ребячьих войск» (2-7 кл.) причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года ; * - военно-спортивная игра «Зарница» (8-9 кл.) причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года   **ВЫВОДЫ**   1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. 2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим. 3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. 5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. 6. Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную. 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. 10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.   Заместитель директора по ВР Никифорова И.И.. |