|  |
| --- |
| Приложение 2.к приказу Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан№ 531 от 10 сентября 2021 года |

**План-задание**

**на проведение изучения деятельности**

**общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направления изучения деятельности | Вопросы для изучения | Предмет изучения и экспертиза представленных документов |
| 1.  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). | 1. Организация антиковидных мероприятий (соблюдение социальной дистанции, нанесение разметки, навигация, организация утреннего фильтра, термометрия и т.д.).2. Ведение раздела по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на официальном сайте общеобразовательной организации. | 1. Организация работы на местах (исполнение требований: удовлетворительно/неудовлетворительно).2. Наличие локальных актов общеобразовательной организации по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции:- о режиме работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);- наличие графиков дезинфекции и проветривания;- графики питания и т.д. 3. Своевременное издание локальных актов о переходе на дистанционное обучение классов в соответствии с постановлением Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан (при наличии). |
|  2.Работа антиковидных инспекторов. | 1. Организация работы на местах.2. Локальные акты по организации работы антиковидных инспекторов (наличие сертификатов об обучении, приказ о назначении, положение об антиковидном инспекторе, график работы, заполнение чек-листов по итогам дня и др.). |
| 2. | Организация образовательного процесса. | 1.Постоянно действующее расписание уроков.2. Постоянно действующее расписание внеурочной деятельности.3.Соблюдение «ступенчатого режима» обучения первоклассников.4.Организация внутренней системы качества образования (ВСОКО) | 1.1. Соответствие расписания требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитанияи обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».1.2. Приказ об утверждении расписания;1.3. Приказ об организации «ступенчатого режима»;1.4. Доступность размещения на сайте и информационном стенде.1.5. Функционирование ВСОКО:- наличие локального акта;- обновление форм и методов работы;- наличие информационно-аналитических материалов по функционированию ВСОКО;- система работы (прослеживается, мероприятия проводятся системно/последовательно/планомерно/периодически и т.д.);- проводится анализ работы на заседаниях педагогических советов (проводится систематически/периодически/разово и т.д.);- наличие управленческих решений по данному вопросу (имеется/отсутствует, степень их эффективности/неэффективности и т.д.). |
| 3.  | Изучение деятельности общеобразовательной организации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ  | 1. Организация внутришкольного контроля (ВШК) по подготовке и проведению ГИА;2. Объективность выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании;3. Локальное управление общеобразовательной организации по системе оценивания обучающихся. | 1. План ВШК и система работы общеобразовательной организации по осуществлению планомерного контроля качества обучения (данные вопросы рассматриваются постоянно/периодически/отсутствуют; системность проведения работы; наличие аналитических материалов и др.);2. Проведение входного, текущего контроля знаний обучающихся (проводится систематически/периодически/разово и т.д.);3. Итоговые ведомости 9 и 11 классов за 2020-2021 учебный год (имеются/отсутствуют; объективность выставления итоговых отметок в аттестат);4. Заполнение электронного журнала 9 и 11 классов за 2020-2021 учебный год (накопляемость отметок, объективность выставления итоговой отметки за четверть (триместр), полугодие, год);5. Книги выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании (качество заполнения: наличие исправлений, заверенных печатью школы/наличие подписи выпускников о получении аттестата; наличие копий аттестатов и др.);6. Локальные нормативные акты по направлению деятельности. |
| 4.  | Размещение информации на официальном информационном сайте общеобразовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 | 1. Функционирование официального сайта общеобразовательной организации (своевременное обновление информации и наполнение сайта). | Раздел «Сведения об образовательной организации»*Подраздел «Основные сведения»:*- о полном и сокращенном наименовании и дате создания образовательной организации;- об учредителе;- о наименовании представительств и филиалов (при наличии);- о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов;- о режиме, графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов;- о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов;- об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов;- об адресах официальных сайтов представительств и филиалов или страницах в сети интернет;- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий).Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» *Подраздел «Документы»:*- о структуре;- наименовании структурных подразделений и органов управления;- руководителях структурных подразделений (должность, фамилия, имя, отчество);- местонахождении структурных подразделений и органов управления;- адресах официальных сайтов структурных подразделений и органов управления (при наличии);- адресах электронной почты структурных подразделений и органов управления (при наличии);- наличии положений о структурных подразделениях и органах управления;- об органах управления;- о структурных подразделениях- устав;- свидетельства о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) и государственной аккредитации с приложениями;- правила внутреннего распорядка обучающихся;- правила трудового распорядка;- коллективный договор;- отчет о результатах самообследования;- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в образовании, с отчетами об исполнении предписаний по итогам 2020-2021, 2021-2022 учебного года.Электронные документы, по основным вопросам образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:- правила приема обучающихся;- режим занятий обучающихся;- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, их родителями и иные локальные акты.*Подраздел «Образование»*Информация по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе адаптированной:- наименование;- форма и нормативный срок обучения;- срок действия аккредитации образовательной программы;- языки, на которых ведете обучение;- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практика, предусмотренные программой;- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.- об учебном плане;- аннотации к рабочим программам по каждой дисциплине;- о календарном учебном графике;- методических и других документах, которые разработаны для образовательного процесса;- численности обучающихся за счет трех видов бюджета и по договорам, в том числе обучающихся – иностранных граждан;- лицензии на образовательную деятельность или выписке из реестра лицензий;- методические и другие документы, которые разработаны для образовательного процесса*Подраздел «Образовательные стандарты и требования»:*- информация о ФГОС и федеральных государственных требованиях, по которым реализуются образовательные программы.*Подраздел «Стипендии и меры поддержки»:*- о стипендии, других мерах социальной поддержки обучающихся и условиях предоставления;- о наличии интерната или общежития;- о количестве жилых помещений в интернате или общежитии для иногородних обучающихся;- о формировании платы за проживание в общежитии;- о трудоустройстве выпускников по каждой реализуемой программе.*(Примечание. Если не предоставляются обучающимся и воспитанникам меры материальной, социальной поддержки, не имеется общежития и т.д., в разделе это обязательно указывается).**Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»:*- количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе за счет средств всех видов бюджета (федерального бюджета; бюджета субъектов Российской Федерации; городского бюджета) и на места с оплатой обучения (если имеется).*Подраздел «Международное сотрудничество»:*- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки;- международной аккредитации образовательных программ |
|  |  | 2. Размещение информации об условиях для детей с ОВЗ и инвалидностью | Сведения:- об адаптированных образовательных программах, электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях;- условиях питания;- охране здоровья;- о приспособленных кабинетах и помещениях;- доступе в здания образовательной организации;- специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ и др. |

Примечание: в аналитической справке должна быть отражена информация, раскрывающая каждый пункт столбца «Предмет изучения и экспертиза представленных документов».