«Согласовано»:
Зам.директора по ВР
Никифорова И.И._____

«Утверждаю"
Директор МБОУ Школа № 23
Хажин А.Ф._____

# План воспитательной работы
# МБОУ Школа № 23
# городского округа город Уфа
# Республики Башкортостан
# на 2020-2021учебный год

Уфа – 2020

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***.

1.

| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок», Всероссийский урок, посвященный 75-летию Великой Победы. | 1-4 | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР. Вожатые, кл. рук-ли |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц педагоги, инспектор по пожарной безопасн., МЧС, ГИБДД, ЦОБ, учитель ОБЖ |
| «Посвящение в первоклассники»-классные мероприятия | 1кл | сентябрь | Кл. руководители |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья: «Эстафета здоровья и успеха» | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры, Классные руководители |
| Кл. часы: «Путешествие по стране здоровье, телефон доверия» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Экологическое воспитание .Акция «Бумажный бум»-сбор макулатуры, Экологический урок- проекта «Экозабота»(по сбору батареек) | 1-4 | сентябрь | Вожатые, классные руководители |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), «Личная безопасность дома и в общественных местах» | 1-4 | октябрь | Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ЦОБ С.Н. Гильманшина |
| Фабрика талантов : «Наша | 1-4 | октябрь | Зам.директора по ВР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Республика- дружбой сильна!» | | | вожатые , кл. рук-ли |
| Кл. часы: «Дружба начинается с улыбки» | 1-4 | октябрь | Кл. руководители |
| «Прощай, азбука!»-тематическое мероприятие | 1 кл. | октябрь | Кл. руководители |
| «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери | 1-4 | ноябрь | Вожатые, классные руководители |
| «Театральный сезон 2020 г», посвященный Году памяти и Славы | 1-4 | ноябрь | Вожатые, классные руководители |
| Беседа: «О тех, кто рядом»- воспитание человеколюбия, доброты, бережного отношения друг к другу | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на предмет нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 1-4 | ноябрь | Социальные руководители, кл . руководители, инспектор УОБ |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздник «Новогодний переполох» | 1-4 | декабрь | Вожатые, классные руководители |
| Уроки здоровья: «Как сохранить хорошее зрение», «Белоснежная улыбка» и т. д. | 1-4 | декабрь | Приглашенный специалист, кл рук-ли |
| Лыжные соревнования «На лыжах за здоровьем!» | 1-4 | январь | Учитель физкультуры |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра , «Веселые переправы», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Беседа:«Способы урегулирования конфликтов» | 1-4 | февраль | Психолог, соц педагог. |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 1-4 | март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, классные | 1-4 | март | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мероприятия | | | |
| День космонавтики: конкурс рисунков, кл часы: «Нам есть чем гордиться в космосе!» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Участие в экологических акциях «Чистый двор – чистая планета», «Бумажный бум». Сбор макулатуры, батареек | 1-4 | апрель | Вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады, весенний День здоровья. Показ видеофильма проекта «Общее дело» "Школа против курения". Выезды детей на Экскурсии. | 1-4 | апрель | Классные руководители, учитель физкультуры |
| «Весенняя благотворительная ярмарка» | 1-4 | апрель | ОВВР, кл. руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»- участие в концерте, проект «Окна Победы», кл. час. | 1-4 | май | ОВВР. Кл. руководители |
| Праздник «За честь школы!»- чествование победителей олимпиад, конкурсов, спортивных состязаний. | 1-4 | май | ОВВР,кл. руководители |
| Торжественное мероприятие«Прощай, начальная школа!» | 4 | май | Классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| « Изучаем башкирский с любовью» | 1-4 | 1 | Баимова Ф.З. |
| 1.Занимательный русский язык.<br>2. Умники и умницы.<br>3. Умелые ручки.<br>4. Мой мир. Мир загадок.<br>5. Мир глазами детей. | 1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Рукавцова А.Я. |
| «Мир глазами детей»<br>« Мой мир – мир загадок»<br>« Умелые ручки»<br>« Занимательный русский язык» | 4 | 1<br>1<br>1<br>1 | Галимова Э.У. |
| «Мир глазами детей»<br>« Мой мир – мир загадок»<br>« Умелые ручки»<br>« Занимательный русский язык» | 2 | 1<br>1<br>1<br>1 | Хамитова С.С. |
| «Мир глазами детей»<br>« Мой мир – мир загадок»<br>« Умелые ручки»<br>« Занимательный русский язык» | 4 | 1<br>1<br>1<br>1 | Насибуллина Н.Ю. |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен | Ответственные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Обновление материала в «Классных уголках» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |

| Профориентация | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен | Ответственные |
| Месячник безопасности, знакомство с профессиями; пожарные, МЧС, ГИБДД | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Месячник профориентаций в школе:<br>- конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы. | 1-4 | январь | Классные руководители, психолог школы. |
| **Школьные медиа** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен ия | Ответственные |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей в социальных сетях. | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| **Экскурсии, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен ия | Ответственные |
| Посещение концертов, спектаклей в Детской филармонии, в театре «НУР» ит д | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии по городу, по родному краю | 1-4 | по плану клас.рук. | Классные руководители |
| Поездки на представления в драматический театр, Детскую филармонию | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Экскурсионные поездки «В поход за здоровьем» | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | в течение года | Классные руководит. |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, спортивной площадки | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведен | Ответственные |
|---|---|---|---|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Фабрика талантов», «Бессмертный полк», «Веселые переправы», новогодний праздник в классе, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Лыжные соревнования», классные «огоньки» и др. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Родительское собрание: «Особенности задач семьи и школы в воспитании, обучении и социализации ребёнка» (безопасность: профилактика ДТП, ЗОЖ, безопасный интернет, режим, досуг учащихся, для 1-х, адаптация школьника )«Информация по телефону доверия» | 1-4 | сентябрь | Кл. руководители, Приглашенные специалисты |
| Родительское собрание: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» | 1-4 | октябрь, | Классн. руководители, приглашенные специалисты |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей:«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Темы родительских собраний: «Роль семьи и школы в воспитании нравственного, здорового поколения», «Семья и школа, итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей .Безопасность обучающихся» | 1-4 | март. май | Классные руководители Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | в течение года | Зам.директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | в течение года | Психолог школы |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | по плану классных рук. | Классные руководит. |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | по плану Совета профилактики | Соц педагог. |
| **Классное руководство** (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |

| **Школьный урок**<br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
|---|

| **НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД<br>5-11 КЛАССЫ** | | | |
|---|---|---|---|
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка «Первый звонок», Всероссийский урок, посвященный 75-летию Великой Победы. | 5-11 | 1.09.20 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-11 | сентябрь апрель | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, Инспекторы. МЧС, ГИБДД. УОБ |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья «Эстафета здоровья и успеха» | 5-11 | сентябрь | Учителя физкультуры. Кл. рук-ли |
| Классные часы: «Здоровье и успех у того, кто бережет его!» (5-7 кл)<br>«Факторы, влияющие на качество жизни человека!» (8-11кл) | 5-7<br>8-11 | сентябрь | Врачи приглашенные, классные руководители |
| Экологическое воспитание: «Бумажный бум», сбор макулатуры, Экологический урок проекта «Экозабота»( по сбору батареек) | 5-11 | сентябрь | Вожатые. Кл руководители |
| Профилактика ДТП. Уроки по ПДД ( по программе) | 5-11 | в течение года | Вожатые. Кл руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Инспектор УОБ, соц. педагоги |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 5-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Профилактические беседы инспектора ОДН, ЦОБ по правовой грамотности: «Профилактика правонарушений подростков» «Права и обязанности | 5-11 | в течение года | Соц педагог, инспектор ЦОБ С.Н.Гильманш ина |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ребенка», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Способы урегулирования конфликтов», Беседа-лекция:«Личная безопасность дома в общественных местах» «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | | | |
| Беседа: «Формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ» | 5-11 | октябрь, | Психологи центра «Индиго», врачи ПНК |
| «Золотая осень , городские зарисовки»-выставка работ | 5-7 | октябрь | Учитель ИЗО |
| Половое просвещение, КЛ. часы:«Про мальчишек и девчонок.» (5-6 кл.) «О дружбе и любви» (7 кл) «Юношеская беременность: причины, последствия»«Методы контрацепции» | 5-7<br><br>8-11 | октябрь | Приглашенные врачи, классные руководители,<br><br>врачи гинекологи из Баш мед университета |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 5-9 | ноябрь | Соц педагог, учителя обществознания |
| Классные часы: «Жизнь-это счастье, сотвори его сам!»-профилактика суицидального поведения среди детей (5-11 кл)<br>Беседа по теме «Безопасный интернет» | 5-11 | ноябрь | Психолог школы, кл руководители, соц педагог |
| «Театральный сезон- 2020г», посвященный Году памяти и Славы | 5-8 | ноябрь | Зам по ВР. Вожатые, кл. руководители |
| Беседа:«Способы урегулирования конфликтов» | 5-9 | декабрь | Соц педагоги. психологи |
| Акция «Молодежь против СПИДа»: - кл. часы: «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,раздача памяток, анкетирование учащихся, для определения уровня начальных знаний о ВИЧ - инфекции | 8-11 | декабрь | Врачи школы, приглашенные специалисты, кл. рук-ли |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 5-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, вожатая. |
| Конкурс рисунков:«Спорт , здоровье, красота- в моей жизни | 5-7 | январь | Учитель ИЗО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| навсегда!» | | | |
| Лыжные соревнования «Лыжня румяных» | 5-9 | январь | Учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, военно-спортивные состязания, Уроки мужества. | 7-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни «Красив в строю- смелый в бою!» | 5-6 | | Учитель музыки, физкультуры, кл рук-ли |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ | 5-11 | март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | 5-7 | март | Кл.руководители |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа : «Краса школы» | 8-10 | март | Вожатые |
| Анкетирование « Мои жизненные ценности» | 9-10 | март | Кл. руководители |
| Праздничный концерт для учителей: «Весенняя капель»,День самоуправления в школе | 10-11 | 5 марта | ОВВР |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя ярмарка | 5-11 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в экологических акциях: «Чистый двор – чистая планета», «Бумажный бум». Сбор макулатуры, батареек | 5-11 | апрель | Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы, экскурсии. | 5-11 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!»- праздничный концерт, проект «Окна Победы» и др. | 5-11 | май | Заместитель директора по ВР |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 9, 11 | май | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Праздник «За честь школы». чествование победителей олимпиад, конкурсов | | май | |
| Выпускной вечер в школе, церемония вручения аттестатов | 11 | июнь | Заместитель директора по ВР |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Занимательная математика» | 5,8 | 1 | Козырева Е.П. |
| «Спортивная» | 5-10 | 1 | Валеев Н.В. |
| «Занимательный русский» | 6 | 1 | Никифорова И.И. |
| «Занимательная математика» | 5-10 | 1 | Гончарук С.Н. |

| **Самоуправление** | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 5-11 | сентябрь | Классные руководитэ |
| Собрания, организация работы школьного ученического самоуправления «Лидер» | 8-11 | в течение года (по особому плану) | Вожатые |
| Работа в соответствии с обязанностями: помощь в организации мероприятий, волонтерская помощь | 5-9 | в течение года | Вожатые |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |

| **Профориентация** | | | |
|---|---|---|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственн. |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-11 | январь | классные руководит, психолог школы |
| Посещение предприятий, учебных заведений города, посещение | 5-11 | в течение года | Классные рук-ли, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выставок, презентаций и других мероприятий по профориентации | | | ответствен. за проф-цию |
| **Школьные медиа** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственн. |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей в соцсетях. | 5-11 | в течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-11 | в течение года | Классные руководители |
| **Экскурсии, походы** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Посещение представлений, фильмов в театрах и К/театрах города | 5-11 | в течение года | Классные руководит. |
| Экскурсия в музеи города | 5-7 | в течение года | Кл. рук-ли |
| Сезонные экскурсии на природу, в парки | 5-7 | по плану клас.рук. | Классные руководит. |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия | 5-9 | по плану клас.рук. | Классные руководит. |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 5-9 | май | Классные руководит. |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-11 | в течение года | Классные руководит. |
| Оформление классных уголков, фойе, актового зала к праздникам, памятным датам | 5-11 | в течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-11 | в течение года | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 5-11 | сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (Новый год, День Победы) | 5-11 | в течение года | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Весенняя ярмарка», классные «огоньки» и др. | 5-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Родительское собрание: « Особенности задач семьи и школы в воспитании, обучении и социализации ребёнка»(безопасность: профилактика ДТП, ЗОЖ, безопасный интернет, режим, досуг учащихся, для 5-х, - адаптация школьника) «Информация по телефону доверия»<br><br>2. «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»<br><br>3. «Роль семьи в профилактике в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать» (5-11классы)<br><br>4. «Роль семьи и школы в воспитании нравственного, здорового поколения»<br><br>5. «Семья и школа, итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. безопасность обучающихся» | 5-11 | сентябрь<br><br>октябрь<br><br>декабрь<br><br>мар<br><br>т<br><br>май | Директор школы, Зам по ВР.<br><br>Приглашенные специалисты,<br><br>Психолог. Соц. педагог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-11 | в течение года | Зам.директора по ВР |
| Индивидуальные консультации | 5-10 | в течение года | Кл. руководит |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-8 | по плану классных руководителей | Кл.руководит |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-11 | по плану Совета | Председатель Совета |
| **Классное руководство**<br>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | |
| **Школьный урок**<br>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

**Цели и задачи воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году.**

**Цели:**

1. формирование гармоничного развитой личности с устойчивыми общечеловеческими ценностями и ориентирами, способной к самореализации и саморазвитию в условиях реальной жизни.

2. обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающегося, его

самоутверждения и успешной социализации в обществе, предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

**Задачи:**

3. создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

4. формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

5. воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, привитие духовно-нравственных ценностей, формирование медиакультурных и социокультурных установок.

6. формирование у учащихся культуротворческого и эстетического мировоззрения.

7. укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, а также с помощью профилактических мероприятий.

8. развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

9. вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

1. развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей, помощь в реализации коммуникативной культуры.
2. **с**овершенствование системы семейного воспитания.