Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Школа №23** | | |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баимова Ф.З./  ФИО  Протокол № \_\_1\_\_от «\_»\_\_\_\_августа\_2020г. | **«Рекомендовано к утверждению»**  Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидорова И.Е./  ФИО  «\_\_»\_\_августа\_\_2020г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ Школа №23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ Хажин А.Ф.  ФИО  Приказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_августа\_\_\_\_2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

на уровень основного общего образования

5-9 классы

(срок реализации 5 лет)

г. Уфа - 2020

Рабочая программа «Башкирский язык как государственный язык Республики

Башкортостан» разработана для учащихся 5-9-х классов МБОУ «Школа №23 » на 2020/2021 учебный год.

Программа разработана на основе примерных программ по предмету «Башкирский

язык» (как государственный) для 5-11 классов общеобразовательных организаций с

русским языком обучения. Автор-составитель: Габитова З.М.//Уфа: издательство “Китап”,

2015 г.

**Место предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики**

**Башкортостан» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа №23 » на 2020/2021 учебный год изучение

данного предмета рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации

программы 5 лет.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую

стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета

в соответствии с целями изучения башкирского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа по башкирскому языку построена с учетом принципов системности,

научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными

разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

**Общая характеристика учебного предмета**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он

является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и

усвоения знаний, частью духовной культуры башкирского народа, средством приобщения

к богатствам башкирской культуры и литературы.

Башкирский язык является государственным языком Республики Башкортостан,

родным языком башкирского народа, средством межнационального общения. То, что

знает гражданин Республики Башкортостан о башкирском языке, как умеет им

пользоваться, в какой степени проявляет интерес к истории и развитию башкирского

языка, его функционированию в современном мире — во многом определяет его

интеллектуальный уровень и социальный статус как члена общества.

1. **Пояснительная записка**

**Целью** обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан в 5-9 классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого башкирского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение башкирского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* *Формирование* умения общаться на башкирском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство младших школьников с детским фольклором на башкирском языке и доступными образцами художественной литературы с целью воспитания дружелюбного отношения, толерантности к представителям других национальностей, живущих в многонациональной республике;
* *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком;
* *Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами башкирского языка.

Деятельностный характер предмета «Башкирский язык как государственный» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность на башкирском языке в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Башкирский язык как государственный» направлено на решение следующих **задач**:

* *формирование представлений* о башкирском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на башкирском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на башкирском языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической* адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования башкирского языка как средства общения;
* *развитие личностных кач*е*ств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием башкирского языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на башкирском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

**Личностными результатами** изучения башкирского языка как государственного в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми; знакомство с историей, культурой, традициями башкирского народа с использованием средств изучаемого башкирского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

**Метапредметными результатами** изучения башкирского языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению башкирского языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами**изучения башкирского языка как государственного в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах башкирского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В результате изучения башкирского языка в основной школе ученик должен:

**1) знать/понимать:**

* алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
* правила чтения: гласных букв (ә,ө,е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
* особенности интонации основных типов предложений;
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

**2) уметь:**

*в области аудирования:*

* понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
* воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
* понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

*в области говорения:*

* участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
* вести диалог побудительного характера; просить о помощи и предлагать свою; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложения партнера;
* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение;
* рассказывать о школе;
* составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
* передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному;
* воспроизводить выученные стихи и песни.

*в области чтения:*

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию и темп речи;
* читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

*в области письма и письменной речи:*

* списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
* восстанавливать слово, предложение, текст;
* отвечать на письмо, дописывая предложения;
* отвечать на вопросы к тексту, картинке;
* заполнять таблицу по образцу;
* заполнять простую анкету;
* писать краткое поздравление с опорой на образец;
* писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);
* писать короткие рассказы, опираясь на план и ключевые слова;

**3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* устного общения с носителями башкирского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других национальностей;
* преодоления психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;
* ознакомления с детским фольклором на башкирском языке;
* более глубокого осознания некоторых особенностей башкирского и русского языков.

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В 5-9 классах планируются *личностные, метапредметные, предметные* результаты обучения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования включают следующее понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа;

* осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
* воспринимать изучение башкирского языка как средство изучения духовного и культурного богатства башкирского народа;
* воспринимать мир как многонациональное и культурное общество;
* осознавать себя гражданином своей страны;
* достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметными* результатами изучения предмета «Башкирский язык как государственный язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

* целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД:

* смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий); умение  организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие  смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* умение сравнивать языковые явления русского и башкирского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
* владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
* готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
* умение пользоваться справочным материалом (грамматическими справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Коммуникативные УУД:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажамю

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по башкирскому языку как государственному являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Республики Башкортостан, о связи языка и культуры народа;

2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) *аудирование и чтение:*

* адекватное понимание информации устного или письменного сообщения (коммуникативное направление, тема текста, основная мысль; основная и дополнительная информация);
* владение разными видами чтения (поисковым, изучающим, ознакомительным);
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
* способность находить информацию с разных источников (периодические издания, интернет-ресурсы, учебные компакт-диски);
* умение свободно использовать разнотипные словари, формировать навыки использования электронных пособий, справочной литературы;
* овладение приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученных в результате чтения или аудирования;
* умение выразить свои мысли, учитывая стилистические особенности языка.

*4) говорение и письмо:*

* умение определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной или коллективной), последовательность действий, оценивание полученных результатов и адекватный пересказ в устной или письменной форме;
* умение пересказать прочитанный или прослышанный текст в разной форме (план, пересказ, аннотация, конспект);
* умение составлять тексты разного стиля и жанра с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* умение излагать свою мысль в устной или письменной форме, сохраняя логическую последовательность при составлении текстов;
* владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
* соблюдение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм башкирского литературного языка; соблюдение пунктуационных и орфографических правил в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать мимику и жесты в процессе речевого общения;
* умение контролировать свою речь в учебном процессе и каждодневном общении; умение находить и исправить речевые и грамматические ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни и школе;
* коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

**5 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

-воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;

-развитие общего кругозора, мышления, памяти;

-восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;

-развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа;

-понимание устной и письменной речи на башкирском языке;

-использование знаний и навыков чтения и говорения в повседневной жизни;

-умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке.

**Метапредметные** результаты освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;

-формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;

- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;

- умение находить и работать с информацией;

- сравнивать, анализировать, делать выводы;

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 5 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;

-понимать содержание прочитанного текста;

-понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;

-уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);

- уметь составлять диалог, работать в парах;

- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;

- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;

- списывать небольшой текст.

**6 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

· осознанное изучение башкирского языка;

· использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;

· воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;

· развитие общего кругозора, мышления, памяти;

· восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;

· развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

**Метапредметные** результаты освоения учебного предмета:

· адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;

· формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;

· умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;

· умение находить и работать с информацией;

· сравнивать, анализировать, делать выводы;

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 6 класса должны:

-понимать речь на башкирском языке (аудирование);

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;

-понимать содержание прочитанного текста;

-понимать диалог, состоящий из 5-6 предложений;

-уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);

- уметь составлять диалог, работать в парах;

- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;

- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

- знать 2-4 стихотворения наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

· правильно и красиво писать башкирские буквы;

· списывать небольшой текст.

**7 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

· осознание языка, в том числе башкирского, как основного средства общения между людьми;

· привитие чувства любви к родной земле;

· воспитание бережного отношения к природе;

· способствовать стремлению к совершенствованию культуры собственной речи;

· способствовать осознанному принятию ценностей человечества;

· научить умению вести диалоги, основанные на взаимном уважении; конструктивно решать конфликты;

· дать направление ведению здорового образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

· формирование мотивации к изучению башкирского языка;

· развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

· расширение общего лингвистического кругозора школьника;

· развитие смыслового чтения, умения работы с информацией.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 7 класса должны:

-понимать речь на башкирском языке (аудирование);

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;

-понимать содержание прочитанного текста;

-отвечать на вопросы учителя;

-составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста

-понимать диалог, состоящий из 3-6 предложений (реплик) и уметь продолжить его;

-уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

-знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);

-уметь составлять диалог, работать в парах;

-уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;

-переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

-уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

-читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;

-уметь разделить текст на части, озаглавить их;

-находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

-уметь отвечать на вопросы по тексту;

-знать 4-6 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;

- списывать небольшой текст;

- отвечать на вопросы письменно;

- написать текст из 6-10 предложений на заданную тему.

**8 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

· осознанное изучение башкирского языка;

· использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;

· воспитание патриотизма, толерантности, формирование уважительного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;

· развитие общего кругозора, мышления, памяти;

· восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения;

· развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

· адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;

·формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;

· умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;

· умение находить и работать с информацией;

· сравнивать, анализировать, делать выводы;

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 8 класса должны:

-понимать речь на башкирском языке (аудирование);

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;

- понимать содержание прочитанного текста;

- понимать диалог, состоящий из 15-16 предложений;

-уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);

- уметь составлять диалог, работать в парах;

- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;

- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

- знать 5-7 стихотворений наизусть на башкирском языке.

-Письмо. Уметь:

-правильно и красиво писать башкирские буквы;

-списывать небольшой текст;

-понимание устной и письменной речи на башкирском языке;

-умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

**9 класс**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета:

- осознанное изучение башкирского языка;

- использование знаний и навыков, полученных на уроках башкирского языка, в повседневной жизни;

- воспитание патриотизма, толерантности, формирование бережного отношения к людям других национальностей, живущих рядом, воспитание любви и уважения к своему родному краю, малой родине, к духовным ценностям разных народов и стран, окружающей природе;

- развитие общего кругозора, мышления, памяти;

- восприятие языка как отражение национальной культуры и средства общения; развитие интереса к истории, культуре, литературе народов края, башкирского народа.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

- адекватное восприятие информации, речи на башкирском языке;

- формирование навыков правильного произношения башкирских звуков, правильного и выразительного чтения текстов;

- умение составлять диалог на заданную тему; отвечать на вопросы, составлять (задавать) вопросы;

- умение находить и работать с информацией;

- сравнивать, анализировать, делать выводы;

**Предметные результаты** освоения учебного предмета.

В конце учебного года учащиеся 9 класса должны:

- понимать речь на башкирском языке (аудирование);

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;

- понимать содержание прочитанного текста;

- понимать суть диалогов, радио и телепередач;

-уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение);

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, тексты);

- уметь составлять диалог, работать в парах;

- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

Чтение:

- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал;

- находить из текста незнакомые слова и переводить со словарем;

- знать 7-8 стихотворений наизусть на башкирском языке.

Письмо. Уметь:

- составлять короткие рассказы;

-составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

-понимание устной и письменной речи на башкирском языке;

-умение отвечать на вопросы, задавать вопросы на башкирском языке; составлять предложения по картине по заданной теме.

**3. Содержание программы**

**5 класс**

**1. Здравствуй, школа!**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

**2. О себе**

Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

**3. Времена года**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Любимое время года. Погода. Каникулы и их проведение в различное время года.

**4. С Новым годом!**

Новый год. Праздник. Каникулы. Зимние игры. Оформление поздравительной открытки.

**5. Знаешь ли ты свой Башкортостан?**

Наше Отечество. День образования Республики. Административное деление. Реки и озера, горы нашего края. Музыкальные инструменты.

**6. 8 марта – Международный женский день**

Мама - самый дорогой человек на свете. Название продуктов питания и одежды на башкирском языке. В магазине. Национальные блюда и напитки. Правильное питание - залог здоровья. Пословицы о продуктах питания.

**7. Весенние работы**

Весна. Возвращение птиц. Весенние работы в саду. Праздник весны и труда. День Победы.

**8. Встречаем лето**

Лето. Летние каникулы. Сабантуй - национальный праздник башкир.

**6 класс**

**1. Наша школа**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь.

**2. Осенняя природа**

Осень- красивое время года. Любимый сезон. Погода. Признаки осени. Каникулы и их проведение в различное время года.

**3. По земле Башкортостана**

Природа Башкортостана. Удивительная красота башкирских земель. Города Республики Башкортостан. Родной город – Уфа. Памятник Салавату Юлаеву. Охрана природы. Известные люди Башкортостана.

**4. Цени дружбу**

Дружба. Цени дружбу . Мой лучший друг. Пословицы и поговорки о дружбе.

**5. Зима продолжается**

Зима. Любимый праздник - Новый год! Оформление поздравительной открытки.

**6. Правила этикета**

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз башкирского речевого этикета). Разговор по телефону.

**7. Весна пришла**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Пришла весна! 8 марта- Международный женский день. Моя мама- мой друг.

**8. Весенние работы и праздники**

Весна- красивое время года. Погода. Виды весенних работ. Составление диалогов, работа с текстом .

**9. Лето**

**7 класс**

**Тема 1. Повторение пройденног”**

1 сентября - День знаний. Школа. Учебные принадлежности. Биография М.Карима, З. Биишевой, К.Кинзябулатовой. Стихотворения “Уҡытыусыма”, “Башҡорт теле”, “Көҙҙәр еткәс”.

**Тема 2. Сельская жизнь**

Как растет хлеб? Башкирский мед. Глагол. Повторение пройденного.

**Тема 3. Путешествие по Башкортостану**

Города, реки, горы, озера Башкортостана. Имена собственные и нарицательные. Полезные ископаемые Башкортостана. Моя родина – Башкортостан. Древний город “Аркаим”.

**Тема 4. Спорт. Спортивные принадлежности.**

Спорт – это здоровье,сила, красота. Виды спорта. Спортивный инвентарь Спорт в наших городах. Спортивная семья. Национальные игры. Башкортостан- родина чемпионов.

**Тема 5. Я и наша семья**

Моя семья. Слова определяющие родственные связи. Шежере- моя родословная. К.Шафикова “Әсәй күҙҙәре”(”Мамины глаза”),“Әсә һүҙе” (“Слово мамы”). Башкирское народное творчество. Изменение глаголов по временам, лицам, числам

**Тема 6. Мамочка моя**

Наша мама. “Етегән йондоҙ” (сказка). Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником.

**Тема 7. Мастера искусства**

Х.Ахметов – композитор. З.Исмагилев – композитор. Р.Загретдинов – кубызист. Р.Туйсина-башкирская танцовщица. С. Юлаев – поэт.

**Тема 8. Что в имени твоем? Именами славится страна**

Именами славится страна. М.Шаймуратов. Значение башкирских имен. Происхождение названий озер и рек. Топонимика. Послелоги.

**Тема 9. Башкирские народные сказки**

Сказки.

**Тема 10. Мир, дружба, согласие**

Что такое дружба?

**Тема 11. Скоро лето**

Лето. Летние каникулы. Погода летом.

**8 класс**

**1. Мы идем в школу**

Учебные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Мой класс, мои одноклассники. Школа и школьная жизнь. Что я умею делать. Знакомство с одноклассниками, учителями: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз башкирского речевого этикета).

**2. Осенняя природа. Осенние работы**

Времена года: осень, зима, весна, лето. Осень- красивое время года. Погода. Виды осенних работ. Описание осени по картинам художников.

**3. Знакомство с Уфой**

Уфа-столица Башкортостана. История города. Достопримечательности Уфы: памятники, музеи, театры. Знакомство с песней «Өфө ҡалаһы ни өсөн матур?».

Я иду в театр. О происхождении названия «Уфа».

**4. Человек славится трудом**

В. Моратова «Башкиры на военной службе». Н. Бадридзе «Вставай на зарядку!». Знакомство с биографией А. Атнабаева и его творчеством. Стихотворение «Черный хлеб».

**5. Зима продолжается**

Зима. Любимый праздник - Новый год! Жизнь и творчество Н.Нажми. Стихотворение «Ҡыш». В. Сухомлинский «Метель». Государственная символика РБ.

**6. Салават Юлаев - национальный герой башкирского народа**

Салават Юлаев. Краткая биография и творчество героя. Стихотворение «Тыуған илем», музей в Палдиски, памятник С. Юлаева в Уфе.

**7. Весна – красна, мы ждем тебя!**

Пришла, весна! 8 марта-Международный женский день. Моя мама- мой друг.

**8. Весна**

Жизнь и творчество М. Хариса. Стихотворение «Хат». Бессмертные герои: А. Матросов и М. Губайдуллин.

**9. Мой Урал!**

Мой край родной. Сохраним лес. В Исхаков «Талпан».

**9 класс**

**Здравствуй, школа!**

Чтение стихотворений, рассказов на тему «Школа» и «Осень». Пословицы, поговорки, загадки. Повторение и систематизация пройденного материала. Продолжение работы над развитием устной и письменной речи, знакомство с новым материалом.

**Земле милости – родине изобилие**

Воспитать к родной земле чувство любви, гордости. Научить рассказывать и писать о нем. Провести беседу о богатстве республики. Организовать экскурсии.

**О чем говорят топонимы?**

Роль топонимов в жизни человека. Легенды и предания. В топонимах отражается языки и вся история, обычаи народа.

**Мы и зиму любим**.

Зима. Составление текстов о зиме. Обогащение словарного запаса. Чтение стихов и рассказов о зиме.

**Театры Башкортостана.**

В Башкортостане искусство театра. Знакомство с театрами РБ и их деятельности. История образования Башкирского Академического драматического театра имени Мажита Гафури. Знакомство со знаменитыми артистами театра. Беседа о прошлом и будущем театра.

**Башкирское народное творчество.**

Понятие о народном творчестве. Жанры народного творчества. Чтение сказок. Фольклор. Фольклор и письменная литература.

**Идет весна.**

Весна в Башкортостане. В городах и селах весенние работы. Беседа о жизни животных, птицах, растениях, весенних праздниках. День Победы.

Повторение пройденного материала по грамматике.

**Башкирские национальные блюда.**

Знакомство с башкирскими национальными блюдами. Чтение текстов о национальных блюдах. Составление предложений, рассказов.

**Башкирская лошадь.**

Знакомство с историей башкирской лошади. Роль лошадей в жизни человека.