**Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа № 23 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Протокол мет. объединения №1  от 30 августа 2019 г.  Руководитель ШМО:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хамитова С.С. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Галимова Э.У. | УТВЕРЖДАЮ  И.о.директора  МБОУ Школа № 23  \_\_\_\_\_\_Никифорова И.И.  Приказ №\_\_\_\_\_  от «30» августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по направлению ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

**«ЧИТАЙКА»**

на уровень начального общего образования

Срок реализации: 4 г.

Разработчик программы:

педагог-библиотекарь

Гатиатуллина Е.Р.

Уфа – 2019 г.

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Рабочая программа по общекультурному направлению «Читайка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", в редакции с изменениями по Приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1643 и Приказу Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576.

При составлении программы использовались следующие учебные пособия:

1. Азбука / сост. Л.Н. Власенко. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2015.
2. Азбука в загадках:  книжка-раскраска – М.: Канц-Эксмо»; Наталис, 2014.
3. Праздник букваря: стихотворения и рассказы. – М.: Артель», 2014
4. Сапгир, Г. В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства, 2011.
5. Как звучат слова: развивающая раскраска. – М.: Радуга, 2016.
6. Синицына,  Е. И. Сказки для игры и развития. – М.: КАРО, 2012.
7. Дитрих, А. К. Почемучка: детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: Астрель, 2015.
8. Сухих, И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс, 2011.
9. Цыбульник, В. И. Золотой карнавал сказок – М.: АСТ, 2016.
10. Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов / сост.Н. В. Смолякова. – М.: БАО – ПРЕСС, 2012.
11. Времена года: Стихи / сост. Т. Носенко. – М. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
12. Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет / сост. Е. Ко жедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2012.
13. Сказки, песни, загадки, стихотворения / С. Маршак. – М.: Детская литература, 2016.
14. Народные русские сказки / сост. А. Н. Афанасьев. – М.: Художественная литература, 1991.
15. Светлый мир. Произведения русских писателей / сост. Е. А. Копытова. – Ижевск, 2009.

После   изучения курса в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты:

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* индивидуальное отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД:***

* определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
* учиться работать по предложенному педагогом плану;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

* ориентироваться в книге (разворот, оглавление);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и педагога;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировка небольших текстов;
* строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Обучающиеся научатся:**

1. Сопереживать товарищу по команде.
2. Проявлять интереса к книге, расширять читательский кругозор.
3. Работать с текстом, книгой.
4. Ориентироваться в пространстве.
5. Четко произносить наизусть в разных темпах 5- 8 скороговорок.
6. Произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями.
7. Развивать навык координации движений с работой речевого аппарата.
8. Воспроизводить простейшими движениями тела (хлопками, прыжками, шагами) музыкальный темп и ритм.

**2. Содержание программы**

**1 класс**

**Путешествие в страну книголюбов (2 ч)**

Особенности организации работы кружка «Читайка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовать себя. Техника безопасности.

**Что любит и что не любит книга (4 ч)**

Знакомство с понятиями: книга, читатель, библиотека. Знакомство с библиотекой школы. Правила пользования школьной библиотекой. Правила бережного отношения к книге. Составление памятки о бережном отношении к книге.

**Литературные сказки (2 ч)**

В. Берестов «Мастер-птица». Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.  
Пересказ сюжета по вопросам учителя. Инсценирование одного эпизода по выбору:  
- птицы посылают аиста и соловья учиться пению;  
- аист у мудреца;  
- соловей у мудреца.

**Мои первые книжки (2 ч)**

С.Маршак «Усатый полосатый». «У солнышка в гостях» (словацкая сказка). Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.

**«Ни окон, ни дверей». Загадки (2 ч)**

Народные и литературные загадки в стихах и прозе. Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.  
Книжки – самоделки «Загадки для друзей».

**Русские народные потешки и прибаутки (2 ч)**

Учимся читать потешки и прибаутки.

**«Ребятам о зверятах». Книги о животных (2 ч)**

Е.Чарушин, «Волчишко». С. Маршак, «Детки в клетке». Слушание, чтение и рассматривание книг.

**Игры с буквами (4 ч)**

Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков. Конструирование букв из палочек и бумажных полосок. Сочинение сказки про буквы.

**«О хороших людях» (3 ч)**

С. Сахарнов «Самый лучший пароход». Р. Сеф «Необычный пешеход». А. Барто «Мы с Тамарой». Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.

**Русские народные игры (2 ч)**

Игра «Вася – гусёночек». Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.

**Ш. Перро «Красная шапочка» (1 ч)**

Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.

**Ш. Перро «Мальчик с пальчик» (1 ч)**

Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.

**«Лес - не школа, а всему учит» (2 ч)**

Ю. Тувим «Птичье радио». Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж».

Чтение, рассматривание книги.

**Сказки о животных (2 ч)**

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». Чтение и рассматривание книги.

**Угадай-ка (2 ч)**

Стихи и загадки. «Подскажи словечко». Стихи и загадки Е. Серова. Чтение и рассматривание книги - сборника, поиск знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».

**Я – художник (2 ч)**

Создание иллюстрации «Люблю тебя, мой край родной!» Работа над рисунками. Оформление выставки.

**Школьный кинотеатр (4 ч)**

Просмотр мультфильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей. Создание иллюстративного коллажа.

**Урок творчества «Создаем свой журнал» (3 ч)**

Работа над собственным журналом с рисунками. Оформление выставки журналов.

**Друзья детства (2 ч)**

К.Чуковский, «Бармалей», «Краденое солнце». Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».

**Мои первые книжки (1 ч)**

К.Чуковский «Доктор Айболит». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

**Ступеньки мастерства (3 ч)**

А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я. Аким «Неумейка». Чтение и рассматривание книг. Словарная работа.

**О наших сверстниках (2 ч)**

Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина, «Бабушка-забота». Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

**Стихи о родном крае (3 ч)**

И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу». Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.

**Твои первые энциклопедии (1 ч)**

Представление об энциклопедии, ее структуре, предназначении. Знакомство с понятиями: раздел, указатель.

**Какой я читатель? (2 ч)**

Знакомство с понятием домашняя библиотека. Оформление выставки из любимых книг домашней библиотеки.

**О доброте (2 ч)**

В. Осеева «Добрая хозяюшка», «Синие листья». Чтение и рассматривание книги. Пересказ сказки от имени девочки, петушка.

**Поговорим о наших мамах (3 ч)**

Стихи о маме. Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др. Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.

**В стране Вообразилии (1 ч)**

Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой». Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.

**История игрушки (2 ч)**

Знакомство с понятиями: игра, потешка, колыбельная. Представление о создании и истории игрушки. Творческая работа с рисунком. Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».

**О любимых игрушках (2 ч)**

Э. Успенский, «Чебурашка», А. Барто, «Игрушки». Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Стихи про зайку, мишку и т.д Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.

**Книги о животных (2 ч)**

Е. Чарушин «На нашем дворе». Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В. Бианки «Хвосты». Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Рисование рисунка к произведению.

**2 класс**

**Путешествие в страну книголюбов (2 ч)**

Особенности организации работы кружка «Читайка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовать себя. Техника безопасности.

**Что любит и что не любит книга (4 ч)**

Знакомство с понятиями: книга, читатель, библиотека. Знакомство с библиотекой школы. Правила пользования школьной библиотекой. Правила бережного отношения к книге. Составление памятки о бережном отношении к книге.

**Стихи о школе и детях (2 ч)**

 С. Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц», А. Плещеев «Чему в школе учат». Рассматривание книг в классном уголке чтения. Разучивание стихотворения о школе наизусть по выбору.

**Сказки о животных (3 ч)**

В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок». Определение особенностей жанра сказок о животных. Пересказ по иллюстрациям. Пополнение читательского уголка своей книгой сказок о животных.

**Загадки о животных (2 ч)**

Р. Сеф «Ключ от сказки», К.Чуковский «Загадки», русские народные загадки. Поиск ключевых слов, ориентирование в теме чтения по заглавию. Разучивание одной загадки наизусть.Поиск загадок для составления классного сборника загадок.

**Учись дружить (3 ч)**

Е. Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В. Осеева «Пёрышко». Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания. Поиск пословиц о дружбе и друзьях.

**Худому делу - худой конец (3 ч)**

Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы»,  
В. Берестов «Змей – хвастунишка» и др. Работа с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумывание оригинального окончания сказки.

**Стихи о Родине (2 ч)**

С. Могилевская «Сказка о громком барабане», стихи о Родине. Чтение и рассуждение о прочитанном. Подготовка выразительного чтения стихотворений о Родине. Подбор книг для тематической выставки книг «О Родине».

**Весёлые стихи (3 ч)**

Д. Хармс «Иван Торопышкин». Э. Мошковская «Хитрые старушки». С. Маршак «Пудель», «Багаж». Обзор различных изданий одного произведения. Рисование своей обложки книги к понравившемуся произведению.

**На ярмарке (3 ч)**

Малые фольклорные жанры.Выделение отличительных особенностей русского фольклора. Разучивание потешки, считалки, небылицы.

**Сказки о животных (3 ч)**

В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко». Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора. Сочинение сказки о неживом предмете (портфель, кружка, ботинок, ручка и т.д.)

**Рассказы о животных (3 ч)**

М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса». К. Ушинский « Рассказы и сказки», «Орел». Отработка связи « писатель - книги – тема»**.**Поиск картинок, иллюстраций, фотографий с изображением птиц.

**Твои первые энциклопедии (1 ч)**

Представление об энциклопедии, ее структуре, предназначении. Знакомство с понятиями: раздел, указатель.

**Какой я читатель? (2 ч)**

Знакомство с понятием домашняя библиотека. Оформление выставки из любимых книг домашней библиотеки.

**Забавные стихи (3 ч)**

 А. Барто «Дом переехал», Д. Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар», «Иван Торопышкин».Выразительное чтение с интонацией юмора, радости. Внимание на связь « тема – автор». Выбор отрывка для заучивания наизусть.

**Сказки и стихи о приключениях и волшебстве (4 ч)**

 Е. Благинина «Чудесные часы», « Стихи о ёлке». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Детальный анализ произведений. Отработка связи «жанр – книги», умение читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг. Сочинение стихов о своих друзьях.

**Я – художник (2 ч)**

Создание иллюстрации «Люблю тебя, мой край родной!» Работа над рисунками. Оформление выставки.

**Школьный кинотеатр (4 ч)**

Просмотр мультфильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей. Создание иллюстративного коллажа.

**Урок творчества «Создаем свой журнал» (3 ч)**

Работа над собственным журналом с рисунками. Оформление выставки журналов.

**Рассказы и стихи о подвигах (3 ч)**

М. Зощенко «Самое главное». Б. Емельянов «Храбрая девочка» и др. Упражнение в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям используя внешние приметы или прежний опыт. Характеристика поступка, героев.

**Тебе смешно, а мне до сердца дошло (3 ч)**

Е. Чарушин «Кошка Маруська», В. Осеева «Кто всех глупее». Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения. Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.

**Знай и люби родную природу (2 ч)**

Е. Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев, « Про пингвинов». Г. Скребицкий «Колючая семейка». Обобщение прочитанного, нахождение логических связей в произведении. Пересказ по плану.

**Произведения о растениях (2 ч)**

Э. Шим «Неслышные голоса», Н. Павлова «Живая бусина». Связь « автор – книга – тема». Выделение ключевых эпизодов произведений.

**Сказки народов родного края (3 ч)**

Знакомство с особенностями башкирских сказок, их оформление.

**Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех (3 ч)**

 Н. Носов «Огурцы», А. Гайдар, «Чук и Гек». Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Составление вопросов по произведению.

**3 класс**

**Путешествие в страну книголюбов (2 ч)**

Особенности организации работы кружка «Читайка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовать себя. Техника безопасности.

**Что любит и что не любит книга (4 ч)**

Знакомство с понятиями: книга, читатель, библиотека. Знакомство с библиотекой школы. Правила пользования школьной библиотекой. Правила бережного отношения к книге. Составление памятки о бережном отношении к книге.

**Библиотека, или город твоих друзей (3 ч)**

Знакомство с понятиями: абонемент, читальный зал, медиатека, фонд, книжный формуляр, читательский формуляр, традиционный карточный каталог, электронный каталог. Рисование на тему «Книжкин дом».

**Строение книги. Элементы книги. Структура книги (3 ч)**

Знакомство с понятиями: обложка, переплет, титульный лист, название, автор (авторский коллектив), оглавление, издательство, страница, иллюстрация. Упражнение «О чем расскажет обложка книги». Игра «Угадай книгу». Рисование обложки для книги.

**Игры с буквами (4 ч)**

Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков. Конструирование букв из палочек и бумажных полосок. Сочинение сказки про буквы. Чтение стихотворений про буквы. Чтение сказки И. Токмаковой «Аля Кляксич и буква А».

**Особенности книжек-игрушек (4 ч)**

Знакомство с книжками-игрушками, книжками-малышками, книжками-великанами, книжками-трафаретами, книжками-раскрасками. Знакомство с основными цветами радуги. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый город Уфа». Рассматривание книг. Чтение и слушание произведений башкирских писателей.

**Поляна сказок (5 ч)**

Знакомство с произведениями фольклорного жанра – сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Сказки о животных, бытовые сказки, волшебные сказки. Чтение и слушание сказок. Сочиняем сказку. Инсценировка сказки «Репка». Кукольная постановка сказки. Творческая игра «Отгадай сказку». Лепка героев сказки из пластилина. Башкирские сказки о животных, волшебные, богатырские, социально-бытовые сказки.

**Малые фольклорные жанры (3 ч)**

Особенности загадок, народных песенок, потешек, пословиц, поговорок, веселых скороговорок и забавных считалок. Игра «Придумай рифму». Игры с выбором водящего. Упражнения и проговаривание фраз с различной интонацией. Знакомство с башкирскими колыбельными (знакомство с национальным атрибутом «люлька»). Башкирская потешка «Расти сынок, расти сынок».

**Произведения для детей и о детях (4 ч)**

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Чтение стихов и рассказов. Заучивание наизусть стихотворений. Слушание аудиорассказов. Игры «Придумай рифму», «Угадай героя». Упражнение «Изобрази настроение» с помощью жестов, мимики, голоса. Инсценировка стихотворений А. Барто, С. Маршака, Я. Акима, С. Михалкова, Т. Петуховой. Рисование сюжетных иллюстраций к стихотворениям.

**Добро пожаловать в мир башкирской книги! (3 ч)**

Г. Юнусова «Стихи о маме», А. Бикчентаев «Большой оркестр», М. Карим «Долгое-долгое детство», Р.Х. Нигматуллин «Лесные музыканты».

**Братья наши меньшие (3 ч)**

Чтение рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книги о животных. Рассказывание о произведении по рисунку на обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных. Пантомима «Кто это?» (покажи животное).

**Я – художник (2 ч)**

Создание иллюстрации «Люблю тебя, мой край родной!» Работа над рисунками. Оформление выставки.

**Школьный кинотеатр (4 ч)**

Просмотр мультфильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей. Создание иллюстративного коллажа.

**Урок творчества «Создаем свой журнал» (3 ч)**

Работа над собственным журналом с рисунками. Оформление выставки журналов.

**Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» (2 ч)**

Знакомство с правилами мелкого ремонта книг. Ремонт книг из фонда библиотеки школы.

**Огонек знакомств (4 ч)**

Знакомство с творчеством русских детских писателей В. Драгунского, Э. Успенского, В. Осеевой. Знакомство с творчеством зарубежных детских писателей А. Линдгрен, С. Лагерлеф, Л. Кэролл. Литературная викторина «Угадай литературного героя».

**Твои первые энциклопедии (1 ч)**

Представление об энциклопедии, ее структуре, предназначении. Знакомство с понятиями: раздел, указатель.

**Какой я читатель? (2 ч)**

Знакомство с понятием домашняя библиотека. Оформление выставки из любимых книг домашней библиотеки.

**Путешествие в страну Здоровья (3 ч)**

Знакомство с понятием здоровый образ жизни. Знакомство с произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Коростылев «Королева Зубная Щетка», В. Сутеев «Сказка про Бегемота, который боялся прививок», А. Жемчужный «Сказка про крокодила, который никогда не чистил зубы».

**История игрушки (3 ч)**

Знакомство с понятиями: игра, потешка, колыбельная. Представление о создании и истории игрушки. Творческая работа с рисунком. Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».

**«Калейдоскоп профессий» (2 ч)**

Знакомство с профессиями. Чтение произведений С. Михалкова, С. Маршака, С. Есенина, В. Маяковского. Урок-практикум «Рисунки о профессиях». Оформление выставки рисунков о профессиях.

**Путешествие в волшебный мир театра (3 ч)**

Знакомство с театральной деятельностью. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Башкирский государственный театр кукол. Театральное кукольное представление.

**4 класс**

**Путешествие в страну книголюбов (2 ч)**

Особенности организации работы кружка «Читайка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовать себя. Техника безопасности.

**Что любит и что не любит книга (4 ч)**

Знакомство с понятиями: книга, читатель, библиотека. Знакомство с библиотекой школы. Правила пользования школьной библиотекой. Правила бережного отношения к книге. Составление памятки о бережном отношении к книге.

**Библиотека, или город твоих друзей (3 ч)**

Знакомство с понятиями: абонемент, читальный зал, медиатека, фонд, книжный формуляр, читательский формуляр, традиционный карточный каталог, электронный каталог. Рисование на тему «Книжкин дом».

**Строение книги. Элементы книги. Структура книги (3 ч)**

Знакомство с понятиями: обложка, переплет, титульный лист, название, автор (авторский коллектив), оглавление, издательство, страница, иллюстрация. Упражнение «О чем расскажет обложка книги». Игра «Угадай книгу». Рисование обложки для книги.

**Где, что, как и почему? (4 ч)**

Книги-справочники, энциклопедии. Расширение сведений о пособиях в помощь юному читателю. Обобщение сведений о книгах-справочниках. Изготовление книжки-самоделки «Знаете ли вы?». Работа со справочной детской литературой.

**Вчера и сегодня (4 ч)**

Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях. Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Выделение из прочитанных книг особенно интересных сведений из науки и техники.

**Особенности книжек-игрушек (4 ч)**

Знакомство с книжками-игрушками, книжками-малышками, книжками-великанами, книжками-трафаретами, книжками-раскрасками. Знакомство с основными цветами радуги. Изготовление книжки-малышки «Мой любимый город Уфа». Рассматривание книг. Чтение и слушание произведений башкирских писателей.

**Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны? (3 ч)**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ. Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге. Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг. Оформление аннотаций на прочитанные книги.

**Из истории нашей Родины (4 ч)**

 Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева. Рассказы о героях прочитанных книг, составленные по разным источникам. Выделение книг С. Алексеева и знакомство с творчеством этого писателя. Устное аннотирование книг по теме урока. Чтение рассказов и очерков о героях наших дней из детской периодики.

**Я – художник (2 ч)**

Создание иллюстрации «Люблю тебя, мой край родной!» Работа над рисунками. Оформление выставки.

**Школьный кинотеатр (4 ч)**

Просмотр мультфильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей. Создание иллюстративного коллажа.

**Урок творчества «Создаем свой журнал» (3 ч)**

Работа над собственным журналом с рисунками. Оформление выставки журналов.

**Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» (4 ч)**

Знакомство с правилами мелкого ремонта книг. Ремонт книг из фонда библиотеки школы.

**В путь, друзья! (3 ч)**

Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных. Анализ книг. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание. Подготовка и проведение литературного марафона «В путь, друзья!» (по материалам прочитанных книг).

**Обыкновенная биография в необыкновенное время (4 ч)**

Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Знакомство с новым видом издания – с собранием сочинений писателя. Выборочное чтение, пересказ, декламация отрывков, воссоздающих образ А. Гайдара – бойца, писателя, гражданина. Оформление презентации «Книги Гайдара и о Гайдаре».

**Родные поэты (3 ч)**

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др. Знакомство с широким кругом поэтов-классиков, с тематикой их творчества. Чтение избранных стихов наизусть. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?»

**Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» (4 ч)**

Знакомство с правилами мелкого ремонта книг. Ремонт книг из фонда библиотеки школы.

**Творцы книг (3 ч)**

 Рассказы о писателях, о художниках -иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы» – повесть о детстве и юности. Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» – повесть о детстве). Беседа о том, с какими книгами познакомились, кто какое направление выбрал для самостоятельного чтения, о чем узнал. Коллективная презентация «Творцы книг». Оформление выставки книг.

**Бороться и искать, найти и не сдаваться! (3 ч)**

Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ», Кир Булычов «Гостья из будущего», В. Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду». Углубленное рассматривание книг приключенческого жанра. Литературная викторина по произведениям раздела «Зарубежная приключенческая классика».

**Современные писатели – детям (4 ч)**

Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул».  
В. Медведев «Баранкин, будь человеком!» Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг. Презентация «Книга, которую советую вам прочитать».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Кол-во часов | Примечание  (протокол по уплотнению программы и т.д.) |
| 1 класс | | | |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |  |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |  |
|  | Литературная сказка | 2 |  |
|  | Мои первые книжки | 2 |  |
|  | «Ни окон, ни дверей». Загадки | 2 |  |
|  | Русские народные потешки и прибаутки | 2 |  |
|  | «Ребятам о зверятах». Книги о животных | 2 |  |
|  | Игры с буквами | 4 |  |
|  | «О хороших людях» | 3 |  |
|  | Русские народные игры | 2 |  |
|  | Ш. Перро «Красная шапочка» | 1 |  |
|  | Ш. Перро «Мальчик с пальчик» | 1 |  |
|  | «Лес – не школа, а всему учит» | 2 |  |
|  | Сказки о животных | 2 |  |
|  | Угалай-ка | 2 |  |
|  | Я – художник | 2 |  |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |  |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |  |
|  | Друзья детства | 2 |  |
|  | Мои первые книжки | 1 |  |
|  | Ступеньки мастерства | 2 |  |
|  | О наших сверстниках | 2 |  |
|  | Стихи о родном крае | 3 |  |
|  | Твои первые энциклопедии | 1 |  |
|  | Какой я читатель? | 2 |  |
|  | О доброте | 2 |  |
|  | Поговорим о наших мамах | 2 |  |
|  | В стране Вообразилии | 1 |  |
|  | История игрушки | 2 |  |
|  | О любимых игрушках | 2 |  |
|  | Книги о животных | 2 |  |
|  | Итого | 66 |  |
| 2 класс | | | |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |  |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |  |
|  | Стихи о школе и детях | 2 |  |
|  | Сказки о животных | 3 |  |
|  | Загадки о животных | 2 |  |
|  | Учись дружить | 3 |  |
|  | Худому делу – худой конец | 3 |  |
|  | Стихи о Родине | 2 |  |
|  | Веселые стихи | 3 |  |
|  | На ярмарке | 3 |  |
|  | Сказки о животных | 3 |  |
|  | Рассказы о животных | 3 |  |
|  | Твои первые энциклопедии | 1 |  |
|  | Какой я читатель? | 2 |  |
|  | Забавные стихи | 3 |  |
|  | Сказки и стихи о приключениях и волщебстве | 4 |  |
|  | Я – художник | 2 |  |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |  |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |  |
|  | Рассказы и стихи о подвигах | 3 |  |
|  | Тебе смешно, а мне до сердца дошло | 3 |  |
|  | Знай и люби родную природу | 2 |  |
|  | Произведения о растениях | 2 |  |
|  | Сказки народов родного края | 3 |  |
|  | Все за одного, а один за всех, тогда м в деле будет успех | 3 |  |
|  | Итого | 68 |  |
| 3 класс | | | |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |  |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |  |
|  | Библиотека, или город твоих друзей | 3 |  |
|  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги | 3 |  |
|  | Игры с буквами | 4 |  |
|  | Особенности книжек-игрушек | 4 |  |
|  | Поляна сказок | 5 |  |
|  | Малые фольклорные жанры | 3 |  |
|  | Произведения для детей и о детях | 4 |  |
|  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! | 3 |  |
|  | Братья наши меньшие | 3 |  |
|  | Я – художник | 2 |  |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |  |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |  |
|  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» | 2 |  |
|  | Огонек знакомств | 4 |  |
|  | Твои первые энциклопедии | 1 |  |
|  | Какой я читатель? | 2 |  |
|  | Путешествие в страну Здоровья | 3 |  |
|  | История игрушки | 3 |  |
|  | Калейдоскоп профессий | 2 |  |
|  | Путешествие в волшебный мир театра | 3 |  |
|  | Резервный урок | 1 |  |
|  | Итого: | 68 |  |
| 4 класс | | | |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |  |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |  |
|  | Библиотека, или город твоих друзей | 3 |  |
|  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги | 3 |  |
|  | Где, что, как и почему? | 4 |  |
|  | Вчера и сегодня | 4 |  |
|  | Особенности книжек-игрушек | 4 |  |
|  | Каким ты был мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны? | 3 |  |
|  | Из истории нашей Родины | 4 |  |
|  | Я – художник | 2 |  |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |  |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |  |
|  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» | 4 |  |
|  | В путь, друзья! | 3 |  |
|  | Обыкновенная биография в необыкновенное время | 4 |  |
|  | Родные поэты | 3 |  |
|  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» | 4 |  |
|  | Творцы книг | 3 |  |
|  | Бороться и искать, найти и не сдаваться! | 3 |  |
|  | Современные писатели – детям | 4 |  |
|  | Итого | 68 |  |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Читайка»**

**3 А класс 68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |
|  | Библиотека, или город твоих друзей | 3 |
|  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги | 3 |
|  | Игры с буквами | 4 |
|  | Особенности книжек-игрушек | 4 |
|  | Поляна сказок | 5 |
|  | Малые фольклорные жанры | 3 |
|  | Произведения для детей и о детях | 4 |
|  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! | 3 |
|  | Братья наши меньшие | 3 |
|  | Я – художник | 2 |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |
|  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» | 2 |
|  | Огонек знакомств | 4 |
|  | Твои первые энциклопедии | 1 |
|  | Какой я читатель? | 2 |
|  | Путешествие в страну Здоровья | 3 |
|  | История игрушки | 3 |
|  | Калейдоскоп профессий | 2 |
|  | Путешествие в волшебный мир театра | 3 |
|  | Резервный урок | 1 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование** **по внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Читайка»**

**3 А класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **По плану** | **Фактическая**  **дата** | **Тема урока** | **Примечание** |
|  | 03.09.19 |  | Путешествие в страну книголюбов |  |
|  | 05.09.19 |  | Путешествие в страну книголюбов |  |
|  | 10.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 12.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 17.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 19.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 24.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 26.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 01.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 03.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 08.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 10.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 15.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 17.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 22.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 24.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 05.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 07.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 12.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 14.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 19.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 21.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 26.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 28.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 03.12.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 05.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 10.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 12.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 17.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 19.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 24.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 26.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 14.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 16.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 21.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 23.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 28.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 30.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 04.02.20 |  | Я – художник |  |
|  | 06.02.20 |  | Я – художник |  |
|  | 11.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 13.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 18.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 20.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 25.02.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 27.02.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 03.03.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 05.03.20 |  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» |  |
|  | 10.03.20 |  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» |  |
|  | 12.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 17.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 19.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 31.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 02.04.20 |  | Твои первые энциклопедии |  |
|  | 07.04.20 |  | Какой я читатель? |  |
|  | 09.04.20 |  | Какой я читатель? |  |
|  | 14.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 16.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 21.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 23.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 28.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 30.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 07.05.20 |  | Калейдоскоп профессий |  |
|  | 12.05.20 |  | Калейдоскоп профессий |  |
|  | 14.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 19.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 21.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 26.05.20 |  | Резервный урок |  |

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Читайка»**

**3 Б класс 68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Путешествие в страну книголюбов | 2 |
|  | Что любит и что не любит книга | 4 |
|  | Библиотека, или город твоих друзей | 3 |
|  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги | 3 |
|  | Игры с буквами | 4 |
|  | Особенности книжек-игрушек | 4 |
|  | Поляна сказок | 5 |
|  | Малые фольклорные жанры | 3 |
|  | Произведения для детей и о детях | 4 |
|  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! | 3 |
|  | Братья наши меньшие | 3 |
|  | Я – художник | 2 |
|  | Школьный кинотеатр | 4 |
|  | Урок творчества «Создаем свой журнал» | 3 |
|  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» | 2 |
|  | Огонек знакомств | 4 |
|  | Твои первые энциклопедии | 1 |
|  | Какой я читатель? | 2 |
|  | Путешествие в страну Здоровья | 3 |
|  | История игрушки | 3 |
|  | Калейдоскоп профессий | 2 |
|  | Путешествие в волшебный мир театра | 3 |
|  | Резервный урок | 1 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование** **по внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Читайка»**

**3 Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **По плану** | **Фактическая**  **дата** | **Тема урока** | **Примечание** |
|  | 03.09.19 |  | Путешествие в страну книголюбов |  |
|  | 05.09.19 |  | Путешествие в страну книголюбов |  |
|  | 10.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 12.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 17.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 19.09.19 |  | Что любит и что не любит книга |  |
|  | 24.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 26.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 01.09.19 |  | Библиотека, или город твоих друзей |  |
|  | 03.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 08.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 10.10.19 |  | Строение книги. Элементы книги. Структура книги |  |
|  | 15.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 17.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 22.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 24.10.19 |  | Игры с буквами |  |
|  | 05.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 07.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 12.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 14.11.19 |  | Особенности книжек-игрушек |  |
|  | 19.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 21.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 26.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 28.11.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 03.12.19 |  | Поляна сказок |  |
|  | 05.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 10.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 12.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 17.12.19 |  | Малые фольклорные жанры |  |
|  | 19.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 24.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 26.12.19 |  | Произведения для детей и о детях |  |
|  | 14.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 16.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 21.01.20 |  | Добро пожаловать в мир башкирской книги! |  |
|  | 23.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 28.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 30.01.20 |  | Братья наши меньшие |  |
|  | 04.02.20 |  | Я – художник |  |
|  | 06.02.20 |  | Я – художник |  |
|  | 11.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 13.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 18.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 20.02.20 |  | Школьный кинотеатр |  |
|  | 25.02.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 27.02.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 03.03.20 |  | Урок творчества «Создаем свой журнал» |  |
|  | 05.03.20 |  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» |  |
|  | 10.03.20 |  | Чтобы книжки не болели. «Книжкина больница» |  |
|  | 12.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 17.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 19.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 31.03.20 |  | Огонек знакомств |  |
|  | 02.04.20 |  | Твои первые энциклопедии |  |
|  | 07.04.20 |  | Какой я читатель? |  |
|  | 09.04.20 |  | Какой я читатель? |  |
|  | 14.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 16.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 21.04.20 |  | Путешествие в страну Здоровья |  |
|  | 23.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 28.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 30.04.20 |  | История игрушки |  |
|  | 07.05.20 |  | Калейдоскоп профессий |  |
|  | 12.05.20 |  | Калейдоскоп профессий |  |
|  | 14.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 19.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 21.05.20 |  | Путешествие в волшебный мир театра |  |
|  | 26.05.20 |  | Резервный урок |  |